



FUNDACJA BANKU  
Millennium

# RAPORT 2022

---

PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ  
Fundacji Banku Millennium



# WSPARCIE BEZ WAHANIA

Rok 2022 miał przynieść wytchnienie, oczekiwane chwile spokoju po burzliwym, pandemicznym okresie. Po raz kolejny dotkliwie przekonaliśmy się jednak, że dotychczasowy porządek może zostać gwałtownie zachwiany. **Napaść Rosji na Ukrainę spowodowała, że z dnia na dzień miliony ludzi, naszych sąsiadów zza wschodniej granicy, musiały uciekać przed okropieństwami wojny.**

Na ich potrzeby bez chwili wahania odpowie-

dzieli wolontariusze **Fundacji Banku Millennium**. Na własnym przykładzie widzieliśmy, jak zmieniliśmy się jako społeczeństwo, jak inaczej rozumiemy dobroczynność – jako realne, prawdziwe zaangażowanie. **Ten akt solidarności przyniósł w sumie dwukrotnie większą liczbę inicjatyw pracowniczych niż w roku poprzednim** – w projektach realizowanych w ramach specjalnej edycji programu **#słuchaMYwspieraMY - dla obywateli Ukrainy**.

Fundacja kontynuowała też działania w ramach projektu **Finansowy Elementarz**. Tegoroczny raport OECD nt. poziomu wiedzy finansowej w Polsce pokazuje, jak wiele korzyści odnieśliby Polacy z wprowadzenia programów takiej edukacji. **Podnoszą one wiedzę i umiejętności w zakresie budżetowania, oszczędzania, podejmowania rozsądnych decyzji inwestycyjnych i unikania niepotrzebnego zadłużenia.** Pozwalają też zrozu-

Beata Krupińska



Iwona Jarzębska



Paulina Wołosz-Sitarek





mieć, jak działają systemy finansowe i społeczne oraz przybliżają znajomość praw konsumenckich i zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa w sieci internetowej. **Jest to tym bardziej istotne, że - jak wynika z badania - chociaż ogólny poziom naszej wiedzy w tym zakresie nie odbiega od średniej obywateli ankietowanych państw, to np. jedynie**

**nico ponad jedna trzecia z nas rozumie pojęcie naliczania odsetek.** Znajduje to odzwierciedlenie w niskim poziomie oszczędności emerytalnych i wciąż niewielkiej aktywności inwestycyjnej. **Jednocześnie prawie jedna trzecia Polaków uważa swoją wiedzę finansową za niską lub bardzo niską.** Jesteśmy bardziej skłonni skupiać się na krótkoterminowych potrzebach finansowych i nie planujemy długofalowo bezpieczeństwa finansowego. To po raz kolejny utwierdza nas w przekonaniu, **że działania edukacyjne Fundacji, mające na celu budowanie świadomości finansowej od najmłodszych lat,** są cały czas niezwykle potrzebne i mogą przynosić wymierne korzyści w przyszłości. W tegorocznej edycji podczas warsztatów Finansowego Elementarza w przedszkolach skupialiśmy się także na takich aspektach, jak **cyberbezpieczeństwo i technologie w bankowości.** Braliśmy też aktywny udział w VI Kongresie Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości, gdzie podkreślaliśmy znaczenie **dobrych nawyków w zakresie finansów osobistych.**





# KOLEJNY ROK POTRZEBNEJ EDUKACJI



**Fundacja Banku Millennium od 2016 r. prowadzi działania z zakresu edukacji finansowej, skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym.**

Finansowy Elementarz to autorski program realizowany pod honorowym patronatem Ministerstwa Finansów. Projekt odpowiada na konieczność rozwijania kompetencji z zakresu wiedzy o pieniądzu, na którą wskazali uczestnicy badania przeprowadzonego na zlecenie Fundacji

Banku Millennium wśród rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. **Okazuje się, że zarówno dzieci, jak i rodzice odczuwają ogromną potrzebę zwiększania swojej wiedzy na temat finansów.**

Zaledwie 2 proc. pełnoletnich ankietowanych uważa bowiem, że najmłodszym do poznania świata finansów wystarczy obserwowanie dorosłych. Co więcej, **trzy czwarte badanych zgadza się, że wiek od 3 do 7 lat to najlepszy moment na rozpoczęcie edukacji finansowej.**

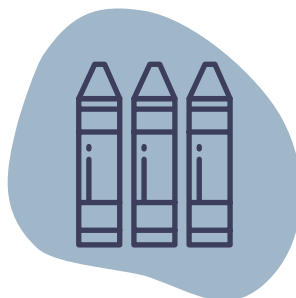
Tegoroczna edycja warsztatów prowadzonych w ramach Finansowego Elementarza odbywała się w formie stacjonarnej. Uczestnicy korzystali z różnorodnych przyborów, takich jak piankowe pieniądze, maskotka pana Sebastiana, bajki, gra Piotruś, naklejki, dyplomy oraz kolorowanki. Niezwykle przydatne okazały się również opracowane w czasach pandemii nowoczesne materiały edukacyjne online, m.in. poradnik dla rodziców **„Jak uczyć dzieci finansów”, zawierający cenne wskazówki i ćwiczenia do wykorzystania w codziennej zabawie.**





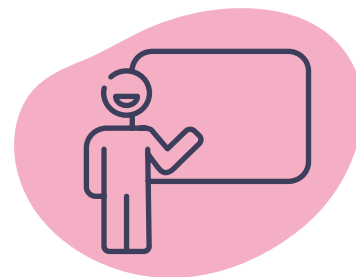
10 tys.

**uczestników warsztatów**  
edukacyjnych w przedszkolach



118

**odwiedzonych**  
placówek przedszkolnych



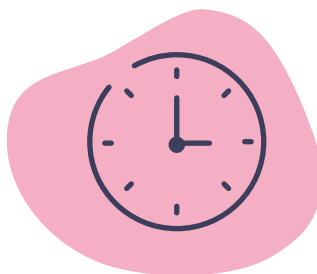
400

**warsztatów** edukacyjnych



54

pracowników banku-  
**wolontariuszy**



300

**godzin pracy** pracowników  
banku-wolontariuszy



441 tys.

**oglądających materiały**  
**poradnikowe** dla rodziców  
w Internecie



370 tys.

oglądających **podręcznik**  
**Finansowego Elementarza**



**Paulina Wołosz-Sitarek**

członkini Zarządu Fundacji Banku Millennium

Gdy w 2016 r. powstała Fundacja Banku Millennium, Polska zajmowała ostatnie miejsce w rankingu świadomości finansowej krajów OECD. Dzisiaj to nie wiedza, a brak odpowiednich narzędzi stanowi główne wyzwanie dla rodziców chcących uczyć swoje dzieci zarządzania finansami. **Wierzymy, że zajęcia w ramach Finansowego Elementarza pozwolą zwiększyć świadomość najmłodszych w tym obszarze**, a dostępne na stronie internetowej Fundacji materiały edukacyjne okażą się cennym wsparciem dla kontynuowania procesu edukacji w domu.



**Agata Battek**

prezeska Fundacji Verba

Kluczowym elementem edukacji finansowej dzieci jest uświadomienie im, że **cały obszar finansów to coś więcej niż tylko efekt końcowy w postaci gotówki**. Praktykowane w trakcie warsztatów powiązywanie wartości pieniądza z rzeczami pomaga dzieciom zrozumieć, że najpierw trzeba zarobić x złotych, żeby je następnie wydać. Równie istotne jest uczenie dzieci systematycznego i sumiennego oszczędzania, co najlepiej oddają słowa: **„jeśli uczysz dziecko oszczędzać, dajesz mu więcej niż majątek”**.



**Iwona**

mama Klaudii i Dominika

**W edukacji finansowej najmłodszych podstawową kwestią jest wytłumaczenie im czym są i do czego służą pieniądze.** Można to zrobić na wiele różnych sposobów, np. poprzez rozmowę z dzieckiem przy okazji lektury książki poruszającej kwestie związane z pieniędzmi. **Dzieci same z siebie nie czują wartości pieniądza i dlatego naszym obowiązkiem jest tłumaczenie im,** że np. kupienie nowej zabawki wymaga pójścia do pracy bądź systematycznego odkładania pieniędzy przez pewien czas.



**Iwona Kruszańska**

prowadząca warsztaty finansowe Finansowy Elementarz

Podczas warsztatów wizualizujemy dzieciom elementy takie jak pochodzenie pieniędzy pojawiających się w bankomacie. **Stawiamy na ruch, zabawę i konkret, a abstrakcyjne pojęcia przekładamy na rzeczy fizyczne.** Równie istotna, co zajęcia grupowe z rówieśnikami jest **praca rodzica z dzieckiem i wspólne, świadome przechodzenie przez proces pozyskiwania środków czy wydawania pieniędzy.** Warto w tym celu skorzystać z materiałów edukacyjnych - książek, filmów poradnikowych lub gier planszowych.



# WARSZTATY W PRZEDSZKOLACH

## CYBERBEZPIECZEŃSTWO I TECHNOLOGIE W BANKOWOŚCI



Edukatorzy współpracującej z Fundacją Banku Millennium Fundacji Verba odwiedzili 118 placówek edukacyjnych na terenie całej Polski, **przeprowadzili ponad 400 warsztatów i przeszkolili kolejne 10 tys. dzieci.** Uczestnicy warsztatów mieli okazję poznać kolejną edycję przygód Pana Sebastiana - znanej z poprzednich lat psiej maskotki, będącej głównym bohaterem materiałów opracowanych przez pracowników Banku Millennium. W związku z rosnącą potrzebą edukacji najmłodszych w obszarze technologii, tegoroczna odsłona przygód Pana Sebastiana została rozbudowana o zagadnienia cyfrowego świata. **Celem warsztatów jest nauczenie dzieci, jak bezpiecznie i pewnie w tym świecie się poruszać.** Wsparciem w tych zajęciach była czwarta część przygód Pana Sebastiana Nowe Technologie.

**Podczas warsztatów poruszane są następujące pojęcia z zakresu wirtualnego bankowania:**

- Co to jest BLIK i jak go używać?
- Bank w telefonie i jak z niego bezpiecznie korzystać?
- Różne metody płatności (w tym przy użyciu telefonu i zegarka).
- Bezpieczne zakupy w Internecie.
- Zabezpieczenie komputera, telefonu, karty – hasła i piny.



# INSTRUKTAŻ DLA RODZICÓW



**Rozwój projektu Finansowy Elementarz pokazuje znaczenie edukacji finansowej w kontekście zjawisk zachodzących w otoczeniu polskich rodzin.** Zmiany na rynku pracy spowodowane pandemią, spowolnienie gospodarcze, rekordowe poziomy inflacji – wszystkie te tematy coraz częściej pojawiają się w rozmowach dorosłych. Naturalnymi odbiorcami tych treści są również dzieci, które mogą odczuwać stres związany z sytuacją finansową ich rodzin.

**Niezwykle ważne jest, aby to rodzice, będący dla najmłodszych podstawowym źródłem informacji o świecie, inicjowali rozmowy na tematy związane z pieniędzmi.**

Nie można przy tym zapominać, że dzieci najskuteczniej uczą się poprzez zabawę, a każde z nich przyswaja nowe informacje w indywidualnym tempie.

**Nieocenionym wsparciem w tym obszarze mogą okazać się materiały edukacyjne oraz poradniki dla rodziców, przygotowane przez Fundację Banku Millennium.**



# MATERIAŁY EDUKACYJNE

## NA STRONIE FUNDACJI

Dostępne na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Banku Millennium materiały edukacyjne to między innymi poradniki umożliwiające skuteczną edukację finansową najmłodszych. Artykuły podpowiadają, **jak przekazywać wiedzę z zakresu oszczędzania, przedsiębiorczości, dobroczynności, technologii oraz funkcjonowania firmy.**

Oprócz materiałów tekstowych Fundacja udostępniła na swoim kanale w serwisie YouTube cykl wywiadów z doktor Małgorzatą Chojak – neuropedagożką, twórczynią materiałów poradnikowych zamieszczonych na stronie. **W rozmowie z Pauliną Wołosz-Sitarek, członkinią zarządu Fundacji Banku Millennium, ekspertka tłumaczyła, jak wprowadzać dzieci w świat finansów.**



# UDZIAŁ W KONGRESIE

## EDUKACJI FINANSOWEJ I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Fundacja Banku Millennium była partnerem generalnym odbywającej się w marcu **szóstej edycji Kongresu Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości**, najważniejszego w Polsce forum dyskusji, wymiany doświadczeń oraz rozwoju działań edukacyjnych.

Podczas Kongresu zaprezentowane zostały rezultaty przeprowadzonego na zlecenie Fundacji badania podejścia Polaków do kwestii edukacji finansowej.

**Wynika z niego, że pozyskiwanie wiedzy oraz budowanie właściwych nawyków związanych z zarządzaniem pieniędzmi są bardzo istotne zarówno dla dorosłych, jak i najmłodszych.**

W trakcie prezentacji dotychczasowych osiągnięć Fundacji jej prezeska Iwona Jarzębska wskazała, że edukacja finansowa to nie tylko upowszechnianie wiedzy o pieniądzach.

Rodzicie poproszeni o wskazanie trzech cech, które

ich zdaniem powinny w pierwszej kolejności być kształtowane u dzieci w wieku przedszkolnym, najczęściej wskazują: **wiarę w siebie, kreatywność i umiejętność pracy w grupie**. Te elementy, a także umiejętność radzenia sobie ze stresem, planowania czy zaradność, stanowią naturalne elementy procesu edukacji. **Fundacja Banku Millennium, poza przekazywaniem wiedzy stricte finansowej, dba o rozwój szerokich kompetencji uczestników** takich akcji jak Finansowy Elementarz, które wspierają przygotowanie ich do dorosłego życia.





# #SŁUCHAMYWSPIERAMY

## WOŁONTARIAT POTRZEBNY JAK NIGDY



**Pomaganie jest dla nas czymś oczywistym i naturalnym** – stąd też natychmiastowa reakcja Fundacji Banku Millennium wywołana rosyjską agresją na Ukrainę. Wychodząc naprzeciw dramatycznym potrzebom uciekających przed

wojną, 1 marca uruchomiliśmy specjalną odstonę grantowego programu wolontariackiego #słuchyMYwspieraMY – dla obywateli Ukrainy.

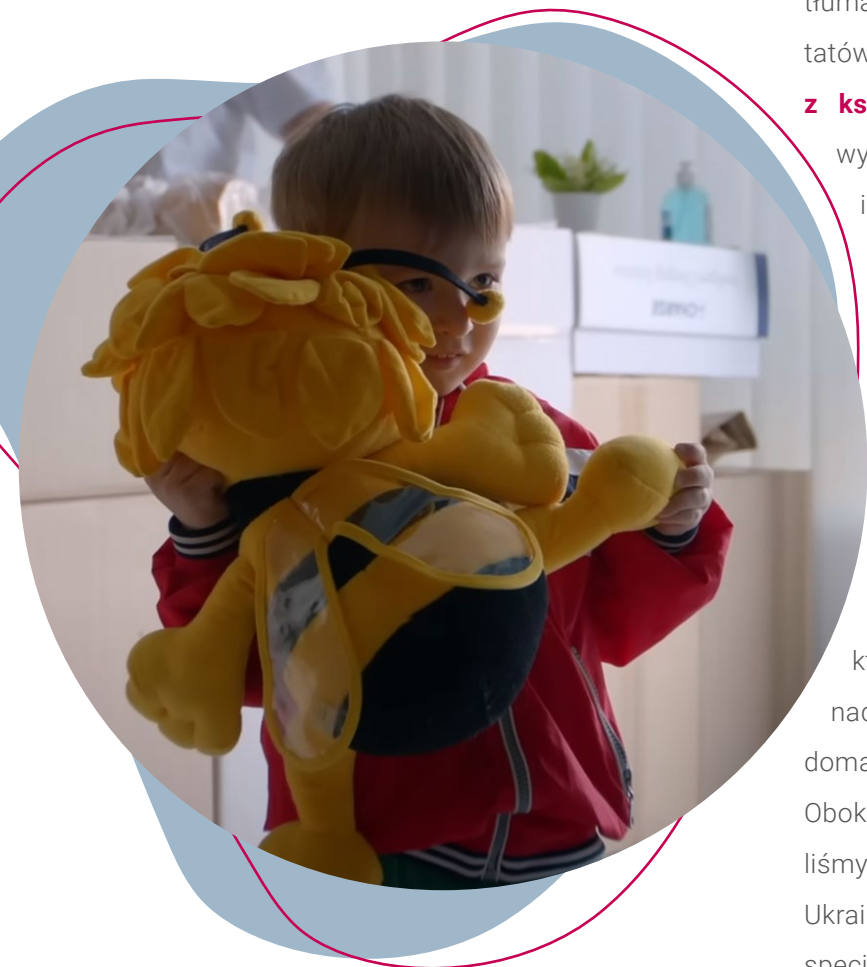
Wyjątkowy, odpowiedzialny program, który trwał od 1 marca do końca maja 2022 roku, **miał na celu długofalowe wsparcie uchodźców z Ukrainy, którzy znaleźli swoje schronienie w Polsce.** Każda z inicjatyw zgłaszanych przez pracowników Grupy Banku Millennium i placówek partnerskich sprawiała nie tylko wzrost zainteresowania sytuacją uchodźców, ale i zaangażowania pomagających.

**W czasie akcji zorganizowaliśmy punkty zbiórki, w których wolontariusze pomagali w przygotowywaniu i dostarczaniu posiłków, produktów i rzeczy pierwszej potrzeby (art. higieniczne, żywność, ubrania).** Jako fundacja wspieraliśmy organizację miejsc noclegowych (np. zakup materacy, łóżek), a także miejsc dla **dzieci**

**z ukraińskich domów dziecka,** przygotowaliśmy wyprawki dla dzieci, adaptowaliśmy i urządzaliśmy pomieszczenia, pomagaliśmy w poszukiwaniu i organizacji miejsc pracy,







tłumaczeniach i edukacji czy organizacji warsztatów. **Stworzyliśmy również stronę internetową z książeczkami dla dzieci.** Nasi wolontariusze wykazywali się również własnymi pomysłami i realizowali wiele projektów pomocowych dla pojedynczych rodzin i dzieci. Organizowali zajęcia oraz udzielili wsparcia dla przedszkoli, szkół, świetlic, punktów noclegowych i żywnościowych. **Działania wolontariuszy miały miejsce na dworcach, stacjach oraz na granicy, gdzie poza okazywaną empatią przekazywali swoją dobrą energię dla uciekających przed wojną.** Widząc ich dramaty, które wiązały się z utratą najbliższych i dachu nad głową, udzielali im schronienia we własnych domach. Obok otrzymanego wsparcia, jako fundacja chcieliśmy przekazać wolontariuszom i obywatelom Ukrainy pozytywne wspomnienia. Przygotowaliśmy specjalny film przedstawiający naszych wolontariuszy, którzy sami opowiedzieli w nim o swoich

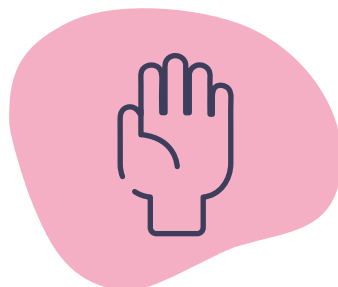
inicjatywach na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy. Tym małym akcentem podziękowaliśmy im za bezinteresowne zaangażowanie - za słuchanie, wspieranie i działanie. **W 31. rocznicę niepodległości Ukrainy, 24 sierpnia br. wyemitowaliśmy film pt. „KTO, jak nie MY? - #słuchaMYWspieraMY obywateli Ukrainy”, który podsumował całą akcję pomocową programu.** Im sytuacja była trudniejsza, tym bardziej chcieliśmy pomagać. Film jest dostępny na kanale YT Fundacji, udostępniliśmy go także na fanpage'u FB Fundacji.





33

projekty



147

wolontariuszy

pracowników banku oraz  
ich bliskich i przyjaciół



1 666

godzin pracy

wolontariuszy



8 252

beneficjentów,

którym udzieliliśmy wsparcia



250 tys. zł

przeznaczone na

wsparcie i granty



**Katarzyna Koziol**

wolontariuszka contact center

---

**To są tacy sami ludzie, jak my**, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji. **Nie wyobrażam sobie, żebym mogła ich zostawić bez pomocy.**



**Paweł Schindler**

lider inicjatywy dla uchodźców na granicy, contact center

---

Projekt polegał na **zakupieniu niezbędnych rzeczy, potrzebnych dla uchodźców, głównie walizek, ręczników, kłapek i kubków termicznych**. Rzeczy te zostały zawiezione na granicę, żeby osoby, które ją przekraczały, mogły je otrzymać.



### Marta Zakrzewska

liderka inicjatywy dla rodzin i wsparcia aktywności zawodowej kobiet z Ukrainy, departament obsługi bankowości przedsiębiorstw

Ktoś powiedział, że **wolontariuszem zostaje się na zawsze** i to jest prawda. Następne akcje też będę prowadzić.



### Iryna Plytyn

liderka inicjatyw w punktach pomocowych, organizujących rzeczy pierwszej potrzeby dla uchodźców, contact center

Gdy zobaczyłam, że jest możliwość pozyskania środków z Fundacji Banku Millennium, **które mogłyby pomóc osobom uciekającym od wojny w Ukrainie**, po prostu zaczęłam pisać projekt. Zorganizowaliśmy punkt zbiórki, a jednocześnie wydania najpotrzebniejszych artykułów. To naprawdę ważne, aby dać tym ludziom szansę, promyk nadziei. **Pomaganie jest bardzo przyjemne, warto pomagać.**



# #SŁUCHAMYWSPIERAMY

## TEGOROCZNE PROJEKTY I LUDZIE, KTÓRZY ZA NIMI STOJĄ

- **Anna Czerwińska**, Wrocław (2 inicjatywy) – pomoc dla uchodźców na Dworcu Głównym: zakup i rozdawanie żywności (**1 145 porcji**), przygotowanie „Czasoprzestrzeni” – wyprawek szkolnych dla dzieci (**1 000 osób**).
- **Agnieszka Lach**, Wrocław – pomoc dla przyjeżdżających na Dworzec Główny: zakup środków czystości, materiałów higienicznych, materacy do spania, kocy, itp. (**120 osób**).
- **Joanna Kuczmańska**, Mogilno (2 inicjatywy) – wsparcie dla uczniów w placówkach oświatowych: zakup przyborów szkolnych i książek do nauki (**59 uczniów**).
- **Izabela Całkiewicz**, Warszawa – wsparcie dla podopiecznych Ośrodka Pomocy Społecznej na Bemowie: przygotowanie pomieszczeń noclegowych, warsztatowych i bawialni w Ośrodku Pobytu Tymczasowego, organizacja warsztatów kreatywnych dla dzieci (**250 osób, w tym 100 dzieci**).
- **Małgorzata Latarowska**, Wrocław – przygotowanie zestawów higienicznych dla kobiet, które trafiły na dworzec kolejowy bez rzeczy osobistych (**200 osób**).
- **Iryna Plytyn**, Warszawa (3 inicjatywy) – wsparcie w punkcie pomocy przy Domu Kultury Śródmieście, zakup i organizacja podstawowej żywności oraz środków higienicznych (**2 500 osób**), zakup wyposażenia apteczek i dostarczenie ich do rodzin za granicą (**400 osób**).
- **Elżbieta Kicman**, Wrocław (3 inicjatywy) – wsparcie dla kobiet i dzieci zamieszkałych tymczasowo na osiedlu Kozanów: organizacja pomocy prawnej i naukowej, lekcji języka polskiego oraz wycieczek do Kluczewa, organizacja lokalnego punktu pomocowego, zbiórka i zakup żywności, kosmetyków i ubrań, przygotowanie i wydanie posiłków, pomoc w zdobyciu informacji na temat bliskich w Ukrainie, działania integracyjne (**150 osób i dzieci**).
- **Aleksandra Zahajko**, Wrocław (3 inicjatywy) – wsparcie 3 rodzin z Ukrainy, pomoc w znalezieniu pracy i organizacji spraw urzędowych, organizacja zbiórek ubrań i jedzenia, działania w internecie promujące sprzedaż wytwarzanych przez uchodźczynie pierogów, organizacja miejsca pracy – stanowiska kosmetycznego dla obywateli Ukrainy (**10 osób**).
- **Barbara Kadłubowska**, Rawa Mazowiecka (2 inicjatywy) – organizacja punktu noclegowego dla sierot z domu dziecka w Odessie: zakup środków higienicznych, żywności, zbiórka najpotrzebniejszych rzeczy (**1633 sierot, 3 - 18 lat**).
- **Edyta Cierech**, Nowa Ruda – przygotowanie zajęć dla dzieci z Ukrainy w Centrum Kultury Gminy Nowa Ruda (**40 dzieci, 4 - 14 lat**).
- **Paweł Schindler** – pomoc bezpośrednio na granicy z Ukrainą, przekazywanie ciepłych posiłków, napojów i żywności, kocy, zakup

- środków opatrunkowych i medykamentów, transport uchodźców do miast Polski (**100 osób**).
- **Aleksandra Jackiewicz**, Skierniewice – organizacja lokali mieszkalnych i ich wyposażenia, zbiórka ubrań, przekazanie maskotek - Millestoni (**10 osób, 5 kobiet z 5 dziećmi**).
  - **Anna Więcek**, Warszawa (2 inicjatywy) – wyposażenie Świątyni pod Aniołem w Kościele Św. Marka Ewangelisty w Warszawie, w meble, żywność, drobny sprzęt sportowy i materiały dydaktyczne (**16 dziećmi**).
  - **Radosław Milczarz**, Zatemie Nowe – wyposażenie Ośrodka Wezaj w Zatomiu Nowym w artykuły spożywcze, środki higieniczne i chemię gospodarczą (**75 osób**).
  - **Krzysztof Molenda**, Warszawa – organizacja pomocy dydaktycznych, stworzenie autorskich książeczek dla dzieci z Ukrainy i edukacyjnej strony [www.stopwarminibooks.com](http://www.stopwarminibooks.com).
  - **Anna Pokorska**, Warszawa – pomoc dla Domu Matki w Warszawie, organizacja lekcji języka polskiego i spotkań z dziećmi, zakup podstawowych artykułów, zbiórka ubrań, organizacja urodzin dla dzieci (**35 osób**).
  - **Michał Dobrowolski**, Wrocław – #AkcjaPlecaczek dla małych dzieci przybywających na Dworzec Główny, powitanie najmłodszych prezentami (**180 dziećmi**).
  - **Agnieszka Kinga Walkiewicz**, Warszawa – wsparcie dla dzieci z Ukrainy w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 275 im. Artura Oppmana w Warszawie, pomoc w adaptacji, organizacja zajęć edukacyjnych, plastycznych i warsztatów manualnych (**25 osób, dziećmi 7-10 lat**).
  - **Wiesława Kamyszek**, Mogilno – wsparcie dla dzieci z Ukrainy w grupach żłóbkowych w Zespole OSIP, organizacja miejsc noclegowych, zakup łóżeczek do ośrodka (**27 dziećmi**).
  - **Tomasz Pikulski i Przemysław Rutkowski**, Warszawa – organizacja dużego, niedzielnego pikniku dla ukraińskich matek z dziećmi i sierot, z atrakcjami i poczęstunkiem, we współpracy z Frontem Pomocy Ukrainie (**1000 osób**).
  - **Monika Szymkowiak-Kowalewska**, Warszawa – pomoc dzieciom z Ukrainy, zmuszonym przez wojnę do kontynuowania nauki w Polsce, wsparcie szkoły Chocimskiej w organizacji pracy i zatrudnieniu nauczycieli z Ukrainy (uchodźców), organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (**170 osób**).
  - **Norbert Grymowicz**, Warszawa – wsparcie rodziny uchodźców w zaadaptowaniu się do nowych warunków bytowych, zakup najpotrzebniejszych rzeczy na 3 miesiące funkcjonowania w Polsce (**3 osoby**).
  - **Aleksandra Czerwińska**, Kolbudy – organizacja miejsca do ćwiczeń dla dzieci, młodzieży i seniorów; przygotowanie spotkań ruchowych razem z Akademią Sportu Kolbudy (**220 osób**).
  - **Marta Zakrzewska**, Warszawa (2 inicjatywy) – wsparcie edukacyjne 4 dzieci uchodźców – zakup materiałów szkolnych i dydaktycznych; aktywizacja zawodowa 2 kobiet uchodźczyń – zakup sprzętu umożliwiającego podjęcie pracy zawodowej i zarobkowej – maszyny do szycia i maszyny do produkcji wyrobów spożywczych, pomoc w podjęciu pracy (**6 osób**).

# PODZIĘKOWANIA

**Uchodźcy z Ukrainy, wyrwani z domów, pełni strachu i niepewności, uciekający przed bezpośrednim zagrożeniem** – nie tylko potrzebowali pomocy materialnej, ale też czysto ludzkiego wsparcia, uwagi, rozmowy, współczucia. Dzięki wspaniałej pracy wolontariuszy Fundacja Banku Millennium mogła im to wszystko przekazać. I za to naszym wolontariuszom najserdeczniej jak potrafimy - **dziękujemy!**

**Podziękowania należą się wszystkim liderom inicjatyw**, którzy wzięli odpowiedzialność za zgłoszenie swoich projektów, wolontariuszom i oceniającym zgłoszone inicjatywy. Dziękujemy też rodzinom i najbliższym wszystkich pomagających – za ich zrozumienie i entuzjazm, a także sympatykom Fundacji i wszystkim zaangażowanym osobom, którzy wspierali nas i naszych wolontariuszy dobrym słowem i pomocą.

**Dziękujemy też obywatelom Ukrainy**, że otworzyli się na naszą pomoc – co czasem bywa w pomaganiu najtrudniejsze.

**Dziękujemy także wszystkim osobom**, dzięki którym przeprowadziliśmy kolejne edycje programu edukacyjnego Finansowy Elementarz w przedszkolach.

**Wielkie, WIELKIE dzięki!**

W przyszłym roku będziemy kontynuować prace Fundacji Banku Millennium. Wierzymy, że przy tak fantastycznym wsparciu, będziemy skutecznie mogli prowadzić potrzebne akcje edukacyjne i nieść pomoc dzięki zaangażowaniu naszych wolontariuszy.

**SłuchaMY – wspieraMY – działaMY :)**

Zarząd Fundacji Banku Millennium

